

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 13.02.2020

№ 235

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №13»

Согласно приказу управления образования №124 от 29.01.2020 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №13»» 29 января 2020 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №13».

В ходе тематического изучения были посещены 3 урока: 1 урок информатики и ИКТ в 7 классе, 1 урок физики в 8 классе, 1 урок географии в 7 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №13» на удовлетворительном уровне.
2. Т.В.Павлову, директору МБОУ «СОШ №13» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



 В.С.Санатуллин

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №13»

Согласно плану работу управления образования на январь месяц 2019-2020 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №13» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 29 января 2020 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики, географии.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 124 от 29.01.2020 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №13»»

Ахметова Диляра Ильясовна на уроке информатики в 7 классе по теме: «Компьютерная графика» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Содержание и организация урока соответствовали его целям. Учитель умеет четко выстроить структуру урока. В начале урока учитель создала доброжелательную атмосферу. Тему и цель урока согласовала в обсуждении с учениками. У учителя хорошо получились мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний. На этапе изучения новых знаний учащиеся слушали учителя, отвечали на вопросы, работали с дополнительной информацией. На всех этапах урока учащиеся работали активно, с интересом. Также на уроке была проведена практическая работа, где ученики применили полученный теоретический материал. Атмосфера в классе рабочая. На уроке организованы различные формы работы: индивидуальная, парная. В конце урока были подведены итоги и учащиеся заполняли листы самооценки. На дом учитель дала задание закрепляющего характера.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний.

Павлов Тарас Владимирович на уроке географии в 7 классе по теме «Природные зоны Южной Америки» решал задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически правильно и доступно. Правильно использовано ИКТ. Темп урока средний. В начале урока учитель настроил учащихся на рабочий лад. На этапе актуализации знаний была проведена фронтальная беседа. Для подведения учащихся к изучаемому материалу учитель предлагает учащимся проблемную

ситуацию, рассматривая проблемную ситуацию учащиеся совместно с учителем определили тему и цель урока. Объяснение нового материала носит проблемный характер, каждый учащийся в течение урока выполнял практическую работу, используя материал из учебника. Учитель значительное внимание в своей работе уделяет здоровьесберегающим технологиям. На уроке своевременно была проведена физкультминутка. Также в течение урока была проведена практическая работа где учащиеся работали в группах. На этапе первичного закрепления знаний учителем была проведена фронтальная беседа. Обратная связь на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект-объект». В конце урока совместно с учениками были подведены итоги, выделено главное изученного на уроке, учащимися были заполнены листы рефлексии. На дом учитель задал задание из учебника.

Вывод: Структуры урока взаимосвязаны и все работают на выполнение единой цели и задач урока. На уроке не был проведен этап оценивания. Урок частично соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Павлов Тарас Владимирович на уроке физики в 8 классе по теме: «Электрическое напряжение» решал задачи урока в соответствии с требованиями программы. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Урок носит репродуктивный характер. Темп урока невысок. В начале урока учитель настроил учащихся на рабочий лад, объявила об изучении нового раздела, организовала фронтальную беседу по уточнению первичных знаний, подвел обучающихся к теме урока примерами из жизни. Учитель предоставляет возможность высказать свое мнение учащимся по теме. Тему и цель урока учитель вывел совместно с учащимися. На этапе первичного закрепления знаний учителем была предложена работа с карточками. На этапе рефлексии каждый учащийся высказал свое мнение. В конце урока учитель провел фронтальную беседу. На дом учителем задано задание закрепляющего характера.

Вывод: Структуры урока сохранены, взаимосвязаны и все работают на выполнение единой цели и задач урока. В основном учитель ведет урок сам. На уроке мало использовал различные формы работы.

Рекомендации:

- применять современные технологии, разнообразные формы работ, разнообразные приемы и средства обучения;
- использовать все возможности урока для организации самостоятельной работы;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний;
- обратить внимание на развитие у учащихся навыков самооценивания и самооценивания;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Общие выводы:

1. Педагогическая деятельность Ахметовой Д.И., Павлова Т.В. соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со _____ справкой
ознакомлена:

Т.В.Павлов, директор МБОУ «СОШ №13» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ